

ARKUSZ WIELOSPECJALISTYCZNEJ OCENY FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Rok szkolny Semestr

DANE PODSTAWOWE		
Imię i nazwisko		
Data urodzenia		
Grupa		
DEFINIOWANIE POTRZEB, GŁÓWNYCH TRUDNOŚCI		
Lp.	Źródło informacji	Rozpoznanie, zgłaszane potrzeby, trudności - hipoteza podstawowa
1	Orzeczenie	Nr. Rozpoznanie:
2	Wywiad z rodzicem	
3	Dokumentacja dziecka (opinie, inne dokumenty diagnostyczne)	
	Nauczyciele	
	Specjaliści	

PODSUMOWANIE OCENY FUNKCJONOWANIA DZIECKA

Obszar funkcjonowania	Opis funkcjonowania dziecka w danym obszarze			Potrzeby wynikające z diagnozy dziecka w danym obszarze
	Słabe strony	Strefa najbliższego rozwoju	Mocne strony	
Sytuacja rodzinna (mająca wpływ na funkcjonowanie dziecka w grupie, zaspokojenie jego podstawowych potrzeb , udzielane wsparcie)				
Ogólna sprawność fizyczna (motoryka duża)				
Sprawność rąk dziecka (motoryka mała)				
Komunikowanie się oraz artykulacja				
Sfera poznawcza (opanowanie technik szkolnych, zakres opanowanych treści programowych, osiągnięcia i trudności, pamięć, uwaga, myślenie)				

Sfera emocjonalno-motywacyjna (radzenie sobie z emocjami, motywacja do nauki i pokonywania trudności itp.)				
Sfera społeczna (kompetencje społeczne, relacje z dorosłymi, relacje z rówieśnikami itp.)				
Samodzielność				
Inne obszary ważne z punktu widzenia funkcjonowania dziecka				
Szczególne uzdolnienia¹				
Stan zdrowia dziecka (w tym przyjmowane leki, alergie)²				

Arkusz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Dziecka opracowano dnia:

¹ Bez podziału na mocne i słabe strony

² Bez podziału na mocne i słabe strony

Zespół w składzie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

podpis Dyrektora